МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОВЫЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ковылкинской СОШ

Приказ от 31 августа 2018 г. № --

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А.Пузанова/

**Рабочая программа**

по обществознанию

Уровень общего образования

(основное) общее образование 5 класс

Количество часов 35

Учитель (Ф.И.О.) Подобина Ольга Владимировна

Примерная программа основного общего образования авторских программ «Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 3- е издание Москва «Просвещение» 2014 г..А.А.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения курса обществознания 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

*В области* *познавательной:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знания ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

*В области ценностно-мотивационной:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее.

**Знать и понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- различные подходы к исследованию человека и общества;

- основные социальные институты и процессы;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

**Организационный модуль (1 час).** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

**Человек (5 часов).** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показать взрослости.

**Семья (7 часов).** Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Школа (6 часов).** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Труд (6 часов).** Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Родина (7 часов).** Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Темы проектов:**

1. Социальный портрет моего сверстника. Свободное время школьника.

2. Знай свои права (пособие для подростка). Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность. Образовательная карта моей области (куда пойти учиться?).

4. Бизнес (иллюстрированный словарь). Молодой человек на рынке труда (как найти достойную работу?).

5. Моя деревня (село). Россия – многонациональное общество.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Д/З**  **§** |
| **факт** | **план** |
| **1** | Вводный урок | **1** | 05.09.  2018 г | 05.09.  2018 г | с. 5-8 |
| **2** | Загадка человека | **1** | 12.09.  2018 г | 12.09.  2018 г | § 1 вопросы 1-4, с. 14  за­дания рубрики  «В клас­се и дома»,  с. 14-15. |
| **3** | Урок-практикум на тему: «Человек и наследственность» | **1** | 19.09.  2018 г | 19.09.  2018 г |  |
| **4** | Отрочество – особая пора жизни | **1** | 26.09.  2018 г | 26.09.  2018 г | § 2; задания  рубрики  «В клас­се и до­ма»,  с. 21-22.  Подго­товка к вы­полне­нию индивидуальных проек­тов |
| **5** | Урок-практикум на тему: «Самостоятель ность – показатель взрослости | **1** | 03.10.  2018 г | 03.10.  2018 г | с. 24 мини-сочинение «Легко ли быть подростком» |
| **6** | Подготовка и презентация проекта | **1** | 10.10.  2018 г | 10.10.  2018 г |  |
| **7** | Семья и семейные отношения | **1** | 17.10.  2018 г | 17.10.  2018 г | § 3  творческое задание: рисунок фантика конфеты «Счастливая семья», пословицы и поговорки о семье |
| **8** | Урок-практикум на тему: «Семья и семейные ценности | **1** | 24.10.  2018 г | 24.10.  2018 г |  |
| **9** | Семейное хозяйство | **1** | 07.11.  2018 г | 07.11.  2018 г | § 4 творческое задание «Правила рачительного хозяина» |
| **10** | Урок-практикум на тему: «Как хозяйствовать по правилам?» | **1** | 14.11.  2018 г | 14.11.  2018 г |  |
| **11** | Свободное время | **1** | 21.11.  2018 г | 21.11.  2018 г | § 5 мини-сочинение «Как я провожу свободное время» |
| **12** | Контрольная работа: «Человек и семья» | **1** | 28.11.  2018 г | 28.11.  2018 г |  |
| **13** | Подготовка и презентация проекта | **1** | 05.12.  2018 г | 05.12.  2018 г | с. 46, творческое задание: составить рассказ «Мы - семья, а это значит..» |
| **14** | Образование в жизни человека | **1** | 12.12.  2018 г | 12.12.  2018 г | § 6, творческое задание: подготовить рассказ «Как учились раньше» |
| **15** | Образование и самообразование | **1** | 19.12.  2018 г | 19.12.  2018 г | § 7, задания с. 64 |
| **16** | Одноклассники, сверстники, друзья | **1** | 26.12.  2018 г | 26.12.  2018 г | § 8  пословицы и поговорки о дружбе, чести, порядочности |
| **17** | Контрольная работа на тему: «Школа» | **1** | 16.01.  2019 г | 16.01.  2019 г |  |
| **18** | Подготовка и презентация проекта | **1** | 23.01.  2019 г | 23.01.  2019 г | с. 71-72, творческое задание: выполнить проект «Наш класс» |
| **19** | Труд – основа жизни | **1** | 30.01.  2019 г | 30.01.  2019 г | § 9 пословицы и поговорки о труде |
| **20** | Урок-практикум на тему: «Богатство и бедность» | **1** | 06.02.  2019 г | 06.02.  2019 г |  |
| **21** | Труд и творчество | **1** | 13.02.  2019 г | 13.02.  2019 г | § 10 подготовить сообщение на тему «Творчество в науке» или «Творчество в искусстве» |
| **22** | Контрольная работа на тему: «Труд» | **1** | 20.02.  2019 г | 20.02.  2019 г |  |
| **23** | Подготовка и презентация проектов | **1** | 27.02.  2019 г | 27.02.  2019 г | с. 90  приготовить проект « Творчество в науке и искусстве» |
| **24** | Наша Родина – Россия | **1** | 06.03.  2019 г | 06.03.  2019 г | § 11  творческое задание: подбери фотографии твоих любимых родных мест |
| **25** | Урок-практикум на тему: «Моя Родина – Россия» | **1** | 13.03.  2019 г | 13.03.  2019 г |  |
| **26** | Государственные символы России | **1** | 20.03.  2019 г | 20.03.  2019 г | § 12  работа в группах: нарисовать герб, флаг вашего класса |
| **27** | Гражданин России | **1** | 03.04.  2019 г | 03.04.  2019 г | § 13  права  и обязанности гражданина России |
| **28** | Мы – многонациональный народ | **1** | 10.04.  2019 г | 10.04.  2019 г | § 14  стихи о родном крае |
| **29** | Урок-практикум на тему: «Многонациональная культура России» | **1** | 17.04.  2019 г | 17.04.  2019 г | Подго­товка  презен­таций  к защите  проек­тов |
| **30** | Контрольная работа на тему: «Родина» | **1** | 24.04.  2019 г | 24.04.  2019 г |  |
| **31** | Подготовка и презентация проектов | **1** | **01.05.**  **2019 г** | **08.05.**  **2019 г** |  |
| **32** | Итоговое повторение. Личностный опыт – социальный опыт | **1** | **08.05.**  **2019 г** | **08.05.**  **2019 г** |  |
| **33** | Итоговая контрольная работа | **1** | 15.05.  2019 г | 15.05.  2019 г |  |
| **34** | Анализ контрольных работ. | **1** | 22.05.  2019 г | 22.05.  2019 г |  |
| **35** | Резервный урок | **1** | 29.05.  2019 г | 29.05.  2019 г |  |
| **Итого 35 часов** | | | | | |